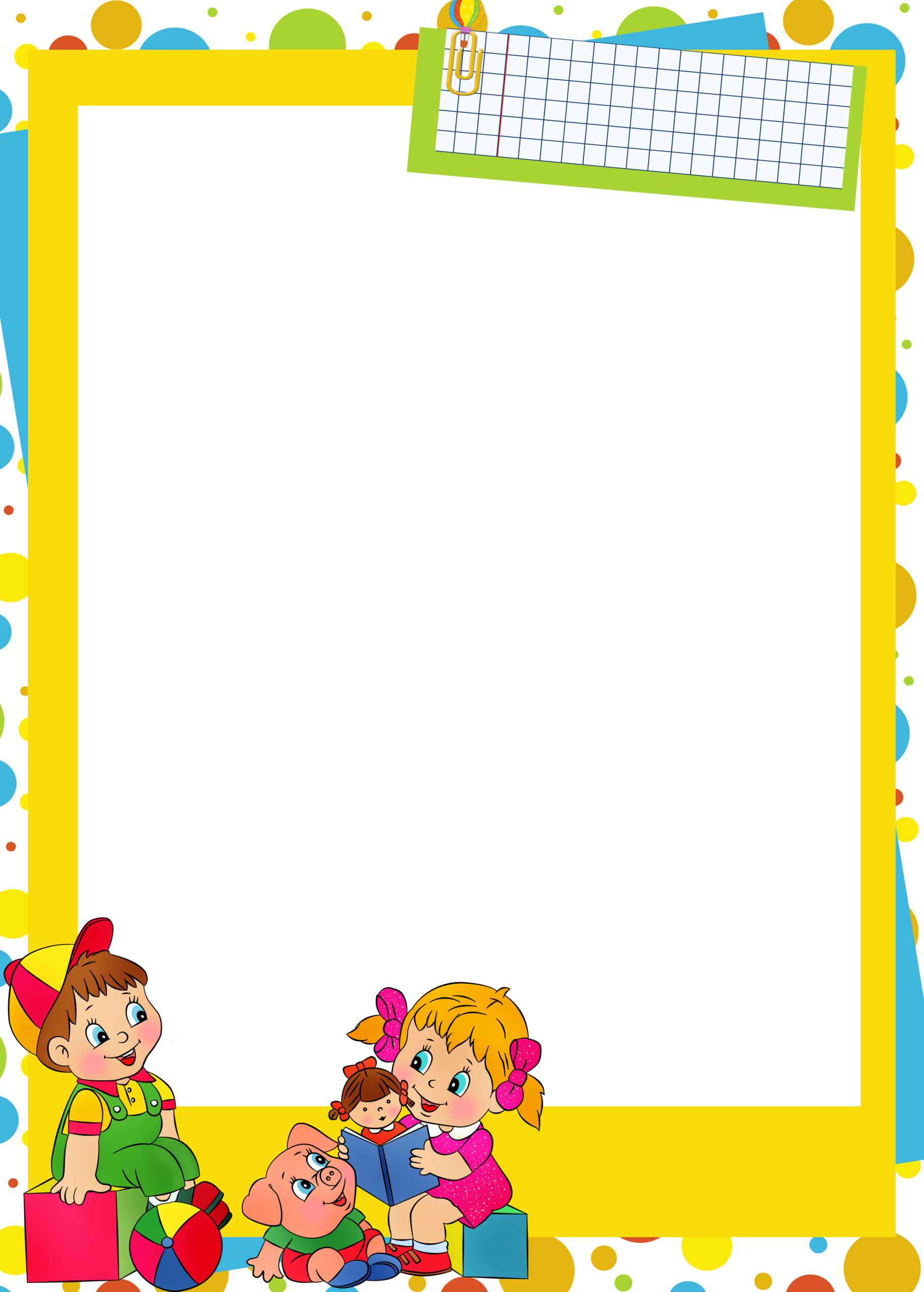
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №45»**

**муниципального образования города Братска**

Конспект – сценарий

совместной непосредственно - образовательной деятельности педагога

с детьми средней группы

на тему:

«Друзья наши - черепахи»

Составила:

Дьячкова Н.И.

Воспитатель

МБДОУ «ДСКВ №45»

Братск 2015 г.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Задачи:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»:** Расширять и уточнять у детей представления о черепахах: их внешнем виде, особенностях строения, поведения, питании и среде обитания. Закрепить названия детёнышей. Закрепить навыки счёта от одного до десяти.

Воспитывать бережное отношение к животным.

**Образовательная область «Речевое развитие»: (восприятие художественной литературы и фольклора)** Формировать умение рассказывать стихотворения наизусть, используя выразительные средства, эмоционально откликаться на её содержание. Приобщать к словесному искусству.

**(развитие речи)** Формировать умение пользоваться внеречевыми средствами (мимикой, жестом, действием), активно использовать слова обозначающие объекты и действия: панцирь, кладка яиц. Закреплять умение строить сложные предложения, подбирать прилагательные к существительным. Воспроизводить ритм речи, правильно пользоваться речевым дыханием. Развивать свободное общение со взрослыми, участвовать в общем разговоре.

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» (изобразительная деятельность)** Закреплять умение закрашивать силуэт черепашки, передавая характерные особенности цветом. Развивать у детей интерес и желание заниматься изобразительной деятельностью.

**(музыкальная деятельность):** Развивать слуховое восприятие музыки.

**Образовательная область «Физическое развитие»:** Совершенствовать навыки ходьбы врассыпную, на внешней стороне стопы (профилактика плоскостопия), Формировать умение выполнять движения, согласовывая их с текстом, действовать по сигналу в подвижной игре.

**Виды детской деятельности:** игровая, изобразительная, познавательная . коммуникативная, двигательная.

**Методы и приемы организации детской деятельности:** педагогические ситуации, беседа, дидактические игры, проблемная ситуация, рассказывание стихотворений, физкультминутка.

**Организация развивающей среды:**

Часть группы оформлена в стили степи, живая сухопутная и водная черепахи, иллюстрации животных, картинки с изображением пищи животных, схемы их жилищ: игрушки – животные; дорожка шириной -25 см; силуэты черепах, салфетки, мнемотаблицы.

**ТСО:** Аудиозапись музыкального произведения «Песенка черепахи Тортиллы» из мультфильма «Приключения Буратино».

**Ход совместной деятельности.**

**Педагогическая ситуация:**

Педагог включает аудиозапись песни черепахи Тортиллы.

**Воспитатель:** ребята, кто поёт, эту песню?

**Дети:** эту песню поёт черепаха Тортилла в сказке «Золотой ключик».

**Воспитатель:** где живёт черепаха Тортилла?

**Дети:** черепаха Тортилла живёт в болоте.

**Воспитатель:** Как вы думаете, если она живет в болоте, то как её можно назвать? (водоплавающая черепаха). Но ещё есть сухопутные черепахи. Как вы думаете, почему их так называют?

**Дети:** потому что они передвигаются по земле.

**Воспитатель:** я знаю, где обитают сухопутные черепахи, только туда просто так не дойдёшь, можно долететь только на самолёте. Кто готов со мной лететь, становитесь рядом приготовьтесь, заводим двигатель самолёта – руки согнуты перед грудью «пропеллер»; расправляем крылья – руки в стороны и вперёд – дети делают глубокий вдох носом, на выдохе произносят звук – у-у-у-у. Самолет идёт на посадку…приземляется – дети опускаются на одно колено. Выходим из самолёта – ходьба обычная. Посмотрите вокруг и скажите, куда мы с вами прилетели, где мы находимся?

**Дети:** мы находимся в степи.

**Воспитатель:** проходите, пожалуйста, посмотрите вокруг, что вы видите?

Воспитатель вместе с детьми подходит к игрушке – черепахе, иллюстрациям.

Посмотрите нас, здесь встречает степная черепашка. Как вы думаете, почему её так называют? (потому что живет в степи)

**Воспитатель:** садитесь удобно (дети садятся на «кочки» полукругом) и послушайте удивительный рассказ о степной черепахе.

У черепахи есть панцирь. Он очень прочный, внутри панциря есть туловище, из панциря видны голова на длинной шее, четыре лапы и совсем короткий треугольный хвост. Степная черепаха имеет жёлто-серую окраску с тёмными пятнами, на передних лапах - четыре когтя. Питается она растительной пищей - травой. Всю зиму черепаха спит, а ранней весной она просыпается, и у неё появляются дети, которые вылупятся из яйца. Черепаха впадает в спячку не только зимой, но и летом когда от яркого солнца вся трава высыхает и становится для черепахи мало пищи. Черепаха очень медлительная, неповоротливая, при опасности прячется в свой панцирь.

**Воспитатель:** Черепаха про себя хочет услышать рассказ, она даже составила подсказку (педагог выставляет мнемодорожку)

Слушается 2 детских рассказа.

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в детский сад, но пред отлетом предлагаю поиграть в интересную игру, которая называется «Моя черепашка»

**Проводится физкультминутка «Черепашка»**

Вот моя черепаха, она живет в панцире.

Она очень любит свой дом. - Руки сжаты в кулаки, большие пальцы внутри.

Когда она хочет, есть, то высовывает голову. - Показать большие пальцы, выполняя вращательные движения ими.

Когда хочет спать, то прячет её обратно.

Спрятать пальцы обратно в кулаки.

**Воспитатель:** в детский сад полетим опять на самолёте: заводим двигатель самолёта – руки согнуты перед грудью «пропеллер»; расправляем крылья – руки в стороны и вперёд – дети делают глубокий вдох носом, на выдохе произносят звук – у-у-у-у. Самолет идёт на посадку…приземляется – дети опускаются на одно колено. Выходим из самолёта – ходьба обычная.

Слышится стук в дверь.

**Воспитатель:** войдите, пожалуйста.

Входит Незнайка взрослый (ребёнок из подготовительной группы) в руках у него банка накрытая салфеткой.

**Незнайка:** здравствуйте, ребята!

**Дети:** добрый день, Незнайка, что ты нам принёс?

Незнайка я пришел к вам от Знайки, он прислал вам подарок. Но подарок вы сможете увидеть только тогда, когда расскажите стихотворение про черепашку(дети рассказывают стихотворение) Воспитатель снимает салфетку с банки и рассматривает черепаху вместе с детьми.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, какая это черепаха?

**Незнайка**: это сухопутная черепаха.

**Воспитатель:** а ты не ошибся? Дети говорят, что это водная черепаха. (Незнайка настаивает на своём)

**Воспитатель:** Незнайка мы только что прилетели из степи, где обитает степная черепаха, вот она называется сухопутная. Наши ребята, помогут тебе разобраться какие черепахи сухопутные, а какие водные. Для этого у нас есть карточки-схемы. Садись, пожалуйста, удобно на стул вместе с ребятами.

**Воспитатель:** что есть у черепахи?

**Дети:** у черепахи есть панцирь.

**Воспитатель:** незнайка найди, пожалуйста, карточку, где нарисован панцирь. (Незнайка берёт карточку, на которой изображен панцирь сухопутной черепахи)

**Воспитатель:** ребята, правильно сделал незнайка? Посмотрите на черепаху в аквариуме и вспомните, какой панцирь у сухопутной черепахи и чем отличаются панцири у черепах?

**Дети:** у водной черепахи панцирь немного приплюснут, буро-черного цвета, а у степной - выпуклый, жёлто-серого цвета с тёмными пятнами.

Воспитатель предлагает посмотреть на лапы черепах и рассказать, чем они отличаются.

(Ответы детей)

**Воспитатель** обобщает: у водной черепахи на лапах есть плавательные перепонки. В воде черепаха очень проворна, хорошо плавает и ныряет. Незнайка помоги ребятам найти карточку, где изображены лапы черепахи с плавательными перепонками.

(Незнайка показывает карточку с лапами сухопутной черепахи)

**Воспитатель:** ребята, правильно показывает Незнайка? (дети поправляют Незнайку и находят карточку, где изображены лапы черепахи с плавательными перепонками).

**Воспитатель:** найдите карточку с изображением хвоста степной черепахи. И сравните с хвостом водной черепахи. Отличаются ли у черепах хвосты?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** найдите карточку с изображением головы степной черепахи. И сравните с головой водной черепахи. Отличаются ли у черепах головы?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** как вы думаете, чем питается водная черепаха?

(Ответы детей)

**Воспитатель** обобщает**:** водная черепаха питается разными насекомыми, рыбой, растениями.

**Незнайка:** интересно, а детки у неё есть?

**Воспитатель:** Конечно, есть, и появляются они у водной черепахи из яиц, а у степной черепахи…(ответы детей) тоже из яйца. Ребята как называют деток у черепахи?

**Дети:** деток черепахи называют черепашата.

**Воспитатель:** Незнайка, вы кормили черепаху?

**Незнайка:** а я и не знаю.

**Воспитатель:** предлагаю ребятам покормить черепаху.

Дети и воспитатель кладут корм в аквариум – мясо или рыбу; наблюдают, как черепаха ест.

**Воспитатель:** ребята я думаю, что черепаха устала от нашего внимания и ей хочется отдохнуть, а мы с вами и Незнайкой поиграем в интересную игру:

«Гнездо черепахи». У кого в кармашке лежит камешек тот будет мама –черепаха, она защищает своих черепашат от того, кто хочет отобрать у неё яйца, из которых скоро появятся черепашата.

«Мама черепаха» (водящий) кладет "яйца" – контейнеры от киндер-сюрприза в центр круга, образованного шнуром. Дети – птицы находятся за кругом. По сигналу «опасность» дети – птицы пытаются украсть "яйца" и при этом не попасться «черепахе». Пойманный, становится "черепахой" и занимает место водящего. Игра повторяется 2-3 раза.

**Незнайка:** спасибо вам, ребята, за то, что вы рассказали мне про черепах. Теперь я знаю, чем отличаются водные черепахи от сухопутных. Пойду в цветочный город к своим друзьям, до свидания!

Незнайка уходит.

**Воспитатель:** Из яиц вылупились маленькие черепашата, только они почему-то белого цвета. Мама черепаха их может не узнать, и они потеряются, что делать?

**Дети:** разукрасить черепах.

Дети садятся за столы и разукрашивают маленьких черепашат.