Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 45»

муниципального образования города Братска

**Перспективный план совместной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста по теме: «Детская художественная литература как ресурс формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста».**

Составила:

Дьякова Н.И.

Воспитатель I кв.категория

МБДОУ « ДСКВ № 45»

г. Братск 2015г.

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность | | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность  в режимных моментах |
| «Котенок», «Кот и мыши», «Кот и лиса» Л.Толстой | | | |
| **I** неделя  Тема: наблюдение за домашним животным - кошкой.  Проведение опыта «Что любит – кошка?»  Цель: закрепить знания о домашнем животном – кошке. О характерных особенностях кошек, приспособленностью к жизни, потребностями, особенностью питания, ростом внешним видом. Продолжать формировать умение отвечать на вопросы воспитателя. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь к животным.  Активизация словаря: лапки – царапки, длинный пушистый хвост, лакает.  Подготовка: живая кошка, корм для кошки, морковь, капуста. | Игра «Угостим кошечку молоком». Цель: формировать умение принимать воображае­мую ситуацию и овладевать игровыми действиями.  Игра-развлечение: «Играем с кошечкой в прятки».  Цель: продолжать вызывать удовольствие от игры с другими детьми и кошечкой.  Игра: «У кошки  лепешки - у кота пирожки»  (сенсорное развитие)  Цель: различать предметы по форме. | Дети самостояте­льно подзывают живую кошку произнося звуки: «кис-кис»  Рассказывание потешки «Как у нашего кота» с опорой на мнемодорожку. | Консультация:  «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста»  Изготовление книжки – малышки по мотивам потешек, песенок о кошках. |
| **II** неделя  Тема: Рассматривание иллюстраций о кошках.  Цель: формировать представления о характере кошек, особенностях их поведения. Развивать умение отвечать на вопросы развернутыми предложениями; память, воображение, мышление. Воспитывать бережное отношение к кошкам и к её котятам.  Активизация словаря: ласковая, любит играть, на лапках коготки, хороша, удивитель­ной красы - усы.  Подготовка: пластмассовая игрушка -кошечка | Рассматривание иллюстрации «Ходит кот по лавочке» Ю.Васнецова.  Цель: способствовать накоплению знаний о кошке, развивать речь.  Рассматривание иллюстраций с изображением котят.  Цель: закрепить части кошки, использовать в речи прилагательные.  Рассматривание картины «Кошка с котятами».  Цель: закрепить знания о внешнем виде кошки, котят, их повадках.  Дидактическая игра «Найди котенка».  Цель: закрепить умение использовать в речи существительные разных падежей. | Игры с пазлами: «Кошка»  Раскрашивание сюжетных иллюстраций о кошке.  Рисование пальцами рук на подносе с крупой. | Изготовление коллажа «Кисонька-мурысонька» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III** неделя  Тема: загадывание загадок о домашних животных – кошках.  Цель: формировать умение отгадывать и загадывать загадки в непринуждённой обстановке, отмечать основные признаки. Закрепить знания о строении, характере и приспособленностью к жизни кошек. Развивать сообразительность, любознательность, логическое мышление.  Активизация словаря: мохнатенька, усатенька, мурлычет, мышек ищет.  Материал: игрушка кошка. | Показ театра игрушек по потешке: «Киска, киска брысь!».  Цель: закрепить содержание потешки. Привлекать детей к игровым действиям.  Игра-развлечение: «Играем с кошкой в прятки».  Цель: способствовать реализации потребности детей в поддержке взрослого, в положительной оценке действий ребенка. | Самостоятельные действия детей с игрушками в соответствии с текстом потешки «Киска, киска брысь!».  Пальчиковый театр «Кто сказал мяу» | Разучивание стихотворений о кошках по желанию родителей и детей для выступления на литературной викторине «В гостях у Кота Котофеевича» |
| IV неделя  Тема: Чтение были «Котёнок» Цель: Закрепить знания о жизнедеятельности кошки (рождение котят, развитие, питание, рост). Формировать умение замечать особенность внешнего вида кошек. Продолжать формировать умение отвечать на вопросы воспитателя. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать бережное отношение к животным, закрепить способы ухода за кошками.  Активизация словаря: котята – мяукают, сосут у мамы – кошки – молоко, киска, брысь**,**  Материал: игрушка кошка. | Рассказывание потешки с опорой на мнемодорожку «Как у нашего кота».  Цель: развивать память, воображение.  Строительная игра «Построй домик для кошки»  Цель: формировать умение строить устойчивые постройки. | Игры с  тактильными  дощечками.  Сюжетно ролевая игра: «У нас дома живёт Мурка» | Литературная викторина «В гостях у Кота Котофеевича» |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность | | | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| Непосредственно образовательная деятельность | | Совместная деятельность в режимных моментах |
| «Бишка» К.Ушинский, «Волк и собака» Л.Толстой | | | | |
| **I** неделя  Тема: Рассматривание иллюстрации о друге человека – собаке.  Цель: познакомить со средой обитания, строением и потребностями собаки. Формировать знания о пользе, которую приносят собаки людям. Закрепить названия детёнышей, яркие проявления поведения. Развивать речь, память.  Воспитывать любовь к собаке, желание ухаживать за ней.  Активизация словаря: щенята, лают, лакают молоко, пушистые.  Подготовка: иллюстрации собак, игрушка – собака. | | Рассматривание иллюстрации о собаках.  Цель: способствовать накоплению знаний о собаке, развивать речь.  Рассматривание иллюстраций с изображением щенят.  Цель: закрепить части тела собак, использовать в речи прилагательные.  Рассматривание картины «Собака со щенятами».  Цель: закрепить знания о внешнем виде собак, щенят, их повадках.  Дидактическая игра «Найди щенка».  Цель: закрепить умение использовать в речи существительные разных падежей | Настольная игра: «Сложи картинку»  Игры с  тактильными  дощечками.  Рассматривание сюжетных картинок о собаке. | Консультация «Знакомим детей с домашними животными». |
| II неделя  Тема: Разучивание потешки «Ты собачка не лай».  Цель: формировать умение внимательно слушать и запоминать произведение. Рассказывать и давать возможность другим детям рассказатть. Закрепить знания о характере собак, яркие проявления поведения. Воспитывать любовь к животным. Развивать речь, память.  Активизация словаря: не лай, не скули, не буди, белолапа.  Подготовка: игрушка – собака. | | Рассказывание потешки с опорой на мнемодорожку «Ты собачка не лай».  Цель: развивать память, воображение.  Лепка «Собачки»  Цель: формировать умение передавать внешние особенности в поделке.  Чтение художественной литературы М.Пришвин «Журка»  Психогимнастика Жадный пес». | Строительные игры с деревянным конструктором, обыгрывание построек мелкими игрушками. | Изготовление книжек – самоделок о собаках. |
| **III** неделя  Тема: Загадывание загадок.  Цель: продолжать формировать умение отгадывать и загадывать загадки в непринуждённой обстановке. Формировать умение отмечать основные признаки. Закрепить знания о строении, характере и приспособленностью к жизни собак. Развивать сообразительность, любознательность, память.  Активизация словаря: хвост колечком, спит под крылечком.  Подготовка: игрушка – собачка. | | Игра-развлечение: «Играем с собачкой в ловишки».  Цель: способствовать реализации потребности детей в поддержке взрослого, в положительной оценке действий ребенка.  Рисование на тему «Мой любимый щенок»  Цель: формировать умение передавать в рисунке собаку, проводить узкие и широкие полосы концом кисти.  Чтение В.Бианки «Первая охота»  Цель: закреплять умение внимательно слушать текст и отвечать на вопросы воспитателя. | Настольная игра -лабиринт «Что любит собачка?»  Раскрашивание силуэтов собак разной породы.  Строительная игра «Строим дом»  Сюжетно ролевая игра «На прогулку с другом» | Разучивание стихотворений о собаках. Б.Заходер «Собачкины огорчения. А.Барто «Собачкины огорчения». |
| **IV** неделя  Тема: Чтение былины Л.Н.Толстой «Пожарные собаки».  Цель: Познакомить со служебными собаками, которые спасают жизни людей, ловят преступников, охраняют рубежи нашей родины. Дать знания о пользе, которую приносят собаки. Формировать умение внимательно слушать произведение. Развивать речь, внимание, память.  Активизация: словаря: пожарные собаки, спасатели, нюх, верность и преданность людям.  Подготовка: иллюстрации к произведению. | | Рассказывание былины «Пожарные собаки»  с опорой на мнемодорожку  Цель: развивать память, воображение.  Опыт: Предложить покормить собаку – огурцом, колбасой, мясом, апельсином.  Цель: выяснить, что любит собака. | Рассматривание иллюстраций о служебных собаках. | Составление рассказов о своих питомцах. |
| **Ноябрь** |
| Совместная деятельность | | | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность в режимных моментах | |
| «Два козлика», «Козёл» К.Ушинский, «Корова и козёл» Л.Толстой | | | | |
| **I неделя**  Тема:Чтение и разучивание потешки «Привяжу я козлика».  Цель:Закрепить знания о домашнем животном – козлике. Отметить особенность строения (рожки, копытца); о среде обитания, потребностях организма, пользе которую приносят людям. Закрепить названия детёнышей, яркие проявления характера поведения. Воспитывать любовь к животным. Развивать речь, память, логическое мышление.  Активизация словаря:козлёнок, рожки, копыта, козье молоко. | | Разучивание потешки «Привяжу я козлика» с опорой на мнемотаблицу.  Рассматривание иллюстраций о козах.  Игра «Покорми животных»  Цель: закрепить особенности питания. | Настольная игра: «Собери картинку»  Игры с макетом «Домашние животные»  Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная больница» | Подбор литературы и иллюстраций на тему Домашние животные |
| **II неделя**  Тема: Чтение сказки «Упрямые козы».  Цель**:** Закреплять знания о способах ухода за козой, как двигается, питается, как кричит. Поговорить о характере коз. Закрепить строение организма, сравнить с коровой, видеть чем отличается. Вызвать желание ухаживать за животными. Развивать память, речь, логическое мышление.  Активизация словаря: козы – бодаются рожками, копытца, игривы, драчливы. | | Рисование «Коза с козлятами, корова с телятами»  Цель: закреплять умение отбирать материалы, инструменты и способы изображения в соответствии с создаваемым образом.  Рассказывание сказки коза с козлятами с опорой на мнемодорожку. | Игры с пазлами «Коза», «Корова».  Строительные игры: постройка коровника из крупного строителя. | Коллаж сказок о козе и коровке |
| **III неделя**  Тема: Загадывание загадок.  Цель: продолжать формировать умение отгадывать загадки в непринуждённой обстановке. Вызвать желание отгадывать и загадывать загадки. Формировать умение отмечать основные признаки. Закрепить знания о строении, характере и приспособленностью к жизни парнокопытных домашних животных. Развивать сообразительность, любознательность, память.  Активизация словаря: коза – дереза, забодает, даёт молоко, коровушка, щиплет траву. | | Лепка «Козочки»  Цель: закреплять умение соединять части способом прижимания и примазывая части друг к другу. Развивать умение украшать поделку с помощью стеки.  Чтение рассказа «Бодливая корова» К.Ушинского  Цель: закреплять умение внимательно слушать текст и отвечать на вопросы воспитателя. | Игры с мелкими игрушками.  Показ сказки на фланелеграфе «Бодливая корова» | Разучивание стихотворений о животных С.Михалкова «Зависит от хороших рук», «Б.Заходер «Собачкины огорчения», А.Барто «Стихи про медведя и дядюшку Вову, «Собачкины огорчения». |
| **IVнеделя**  Тема: Беседа о домашних животных.  Цель: формировать понятие «домашние животные». Закрепить знания о парнокопытных животных; умение сравнивать с другими домашними животными, находить различие. Развивать умственную операцию «обобщение». Закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать интерес к домашним животным.  Активизация словаря:питается сеном, пьет воду, даёт молоко и т. Д. | | Игра «Угостим козу и корову ».  Цель: формировать умение принимать воображае­мую ситуацию и овладевать игровыми действиями.  Игра-развлечение: «Играем с козочкой в прятки».  Цель: продолжать вызывать удовольствие от игры с другими детьми и козочкой. | Раскрашивание картинок.  Дидактическая игра «Накорми животное»  Дидактическая игра «Чей малыш» | Фотоконкурс «Мои любимые животные» |
| **Декабрь** | | | | |
| Совместная деятельность | | | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| Непосредственно образовательная деятельность | | Совместная деятельность в режимных моментах |
| «Я люблю свою лошадку» А.Барто, «Лошадка» К.Ушинский | | | | |
| **I неделя**  Тема:Закрепление знаний о лошади.  Цель:Закрепить знания о домашнем животном – лошади. Об особенности строения, приспособленностью к среде обитания, потребностями, ростом, характером животных. Развивать мышление, речь, память. Воспитывать любовь к животным.  Активизация словаря:конь, жеребёнок, скачет, пашет, грива, копыта. | | Рассматривание иллюстраций, наборов открыток о лошадях.  Дидактическая игра: «Накорми животное»  Цель: Закрепить особенность питания животных. | Настольная игра «Сложи картинку»  Цель: из частей собирать целое.  Игры с конструктором Лего «Построй лошадке – конюшню» | Конкурс «Нарисуйте с детьми» |
| **II неделя**  Тема: Рассматривание иллюстраций о лошади.  Цель:Формировать умение узнавать на картине лошадь с жеребёнком, отличать от козы с козлёнком, знать, как кричит лошадь. Закреплять умение находить и показывать части тела животных, сравнивать их. Сообщить: лошадь большая, сильная, помогает человеку перевозить грузы. Питается овсом, сеном, пьёт воду. Развивать речь, умение слушать и отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к животным.  Активизация словаря:копыта, грива, иго – го, скачет. | | Игра «Угостим лошадку ».  Цель: формировать умение принимать воображае­мую ситуацию и овладевать игровыми действиями.  Игра-развлечение «Поскачем как лошадки».  Цель: продолжать вызывать удовольствие от игры с другими детьми и лошадкой.  Беседа на тему «Как человек ухаживает за лошадьми»  Цель: закреплять знания о лошадях. | Сюжетно-ролевая игра «Ветеренарная лечебница»  Рисование цветной водой на снегу- лошадки. | Разучивание стихотворений  Г. Розенберг «Жеребёнок»,  Т.Шатских «Коняшка». |
| **III неделя**  Тема:Какую пользу приносят человеку домашние животные.  Цель:Закреплять знания о домашних животных, строении их тела, потребностями, характерами животных. Закрепить знания о той пользе которую приносят животные людям (перевозят тяжести, пашут землю, дают молоко, шкуры, мясо и т. д.) Воспитывать бережное отношение к животным.  Активизация словаря:лошадь – запрягают, корову – доят, косят для них сено. | | Рассказывание ранее разученных потешек о лошадях.  Цель: Развивать связную речь, память.  Рисование «Лошадь с жеребёнком, корова с телятами»  Цель: закреплять умение отбирать материалы, инструменты и способы изображения в соответствии с создаваемым образом.  Рассказывание о животных с опорой на мнемодорожки.  Цель: закрепить знания о домашних животных. | Игры с мелкими игрушками.  Рисование пальцами рук на подносе в крупой. | Повторить потешки о лошадях. |
| **IV неделя**  Тема: Рассказывание стихотворений о домашних животных.  Цель:Закреплять знания о домашних животных. Развивать память. Воспитывать любовь к животным.  **Активизация словаря:** бычок, лошадка, киска. | | Лепка «Лошадки»  Цель: закреплять соединение частей способом прижимания и примазывая части друг к другу, украшение с помощью стеки.  Рассматривание картины «Лошадь с жеребятами».  Цель: закрепить знания о внешнем виде коней, жеребят, их повадках. | Лабиринт «Что любит лошадка?»  Раскрашивание иллюстраций о лошади. | Изготовление коллажа «Табун лошадей»  Развлечение с родителями «Наши братья – животные» |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность | | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность в режимных моментах |
| «Мишка- косалапый» А.Барто, «Ученый медведь» К.Ушинский, «Купание медвежат» В.Бианки. | | | |
| **I неделя**  Тема: беседа о диком животном – медведе.  Цель: Закрепить особенность строения медведя и его среду обитания. Продолжать формировать умение внимательно слушать сказку воспитателя, отвечать на вопросы. Развивать внимание, память. Логическое мышление. Воспитывать любовь к животным.  Активизация словаря:Машенька, медведь, короб, пенёк. | Рассматривание иллюстраций омедведе.  Игра **«**Найди домик медведя и назови»  Цель: закрепить среду обитания медведей. | Раскрашивание картинок, иллюстраций к сказке «Машенька и медведь»  Игра «Сложи картинку» | Подбор литературы о диком животном медведе.  Изготовление макета «Дикие животные». |
| **II неделя**  Тема: Рассматривание игрушки - медведь.  Цель: Дать знания о том, что медведь – хищник, живёт в лесу, с ним опасно встречаться. И есть медвежонок – игрушка плюшевая, мы его гладим, любим, спим с ним и играем. Вспомнить потешки где упоминаетс мелдведь. Воспитывать любовь к животным и бережное отношение к игрушкам.Развивать связную речь, память, внимание, воображение.  Активизация словаря: мишка косолапый, ходит по лесу. Шишки собирает, хороший. | Рисование красками на тему «Мишка косолапый»  Цель: закреплять умение отображать характерные признаки в рисунке.  Подвижная игра:  **«**У медведя во бору» | Игры с тактильными дощечками.  Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» | Коллаж «Животные нашего леса». |
| **III неделя**  Тема:Чтение рассказа «Купание медвежат» В.Бианки.  Цель: Подвести к мысли о том, что умываются не только люди,домашние животные, но и дикие животные. Чистота тела – это залог здоровья и животные поддерживают чистоту. Закрепить особенность строения медведя и его среду обитания, а также название детёнышей – медвежат. Продолжать формировать умение отвечать на вопросы воспитателя и выслушивать ответы товарищей.  Активизация словаря:медвежата, окунать, речка**.** | Изготовление коллажа к сказке «Купание медвежат»  Словесная игра «Расскажи о медведе»  Цель: формировать умение рассказывать по мнемотаблице о животном.  Настольная игра «Чей малыш».  Цель: закрепить названия детёнышей. | Игры с макетами диких животных.  Рисование трафаретом диких животных. | Разучивание стихотворений о медведе А.Барто «Медвежонок невежа», «Стихи про медведя и дядюшку Вову». |
| **IV неделя**  Тема: Загадывание загадок о диких животных.  Цель: продолжать формировать умение отгадывать загадки о диких животных в непринуждённой обстановке. Узнавать животных по словесному описанию. Вызвать желание отгадывать и загадывать загадки. Формировать умение отмечать основные признаки. Закрепить знания о строении, характере и приспособленностью к жизни диких животных. Развивать сообразительность, любознательность, память. Воспитывать любовь к животным.  Активизация словаря: спит зимой,берлога,любит мёд,ягоду,мишка – сладкоешка. | Подвижная игра«Мишка, мишка хватит спать»  Рассматривание картины из серии «Животные нашего леса»  Игра «Накорми животных»  Цель: закрепить особенности питания.  Показ сказки на фланелеграфе «Маша и медведь». | Строительство и обыгрывание зоопарка для животных.  Предложить пластилин для лепки диких животных.  Вырезывание картинок. | Изготовлени книжки раскладушки «Зоопарк» |
| **Февраль** | | | |
| «Зайка» А.Барто, «Зайцы» л.Толстой | | | |
| **I неделя**  Тема: беседа о диком животном – зайце.  Цель: Закрепить особенность строения зайца и его среду обитания. Продолжать формировать умение внимательно слушать рассказ воспитателя, отвечать на вопросы. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать любовь к животным.  Активизация словаря:беляк,меняет шубу, грызёт кору деревьев. | Рассматривание иллюстраций **о** зайце.  Игра **«**Найди домик зайца »  Цель: закрепить среду обитания зайцев.  Настольная игра «Найди и покажи животное, которое опишу»  Цель: закреплять знания о диких животных. | Раскрашивание картинок.  Рассматривание иллюстраций к сказкам.  Игра «Сложи картинку» | Конкурс рисунков на тему «Моё любимое дикое животное» |
| **II неделя**  Тема:Повторение потешек и стихотворений о зайцах.  Цель:Закрепление знаний о зайце, о среде обитания. Дать знания о том как человек помогает зимой зайцам.Воспитывать бережное отношение к животным. Развивать память, внимание.  Активизация словаря:Зайка, заинька, зайчата**.** | Рисованиена тему «Храбрый заяц»  Цель: закреплять умение отображать характерные признаки в рисунке.  Подвижная игра:  **«**Лиса и зайцы» | Игры с тактильными дощечками  Сюжетно-ролевая игра «Зайка поранил лапку». | Изготовление книжки- малышки – «Сказки о зайцах» |
| **III неделя**  Тема: Загадывание загадок о диких животных.  Цель: формировать умение отгадывать загадки о диких животных. Развивать умение узнавать животных по словесному описанию. Закрепить знания о строении, характере и приспособленностью к жизни диких животных. Развивать сообразительность, наблюдательность, пытливость, любознательность, память. Воспитывать любовь к животным.  Активизация словаря:комочек пуха, трусишка, русак. | Изготовление коллажа позагадкам о диких животных.  Словесная игра «Расскажи о зайце»  Цель: формировать умение рассказывать по мнемотаблице о животном.  Дидактическая игра«Чей малыш».  Цель: закрепить названия детёнышей. | Игры с макетами диких животных.  Рисование трафаретом диких животных. | Приобретение мелких игрушек – дикие животные. |
| **IV неделя**  Тема:Беседа на тему: «У кого какой дом»  Цель:Продолжать формировать умение называть жилище диких животных, для чего нужен дом животному: для укрытия от врагов, непогоды, для рождения детёнышей. Развивать сообразительность, любознательность, память. Воспитывать любовь к животным.  Активизация словаря:нора, дупло, берлога**.** | Подвижная игра «Зайка серый умывается»  Рассматривание картины из серии «Животные нашего леса»  Игра «Накорми животных»  Цель: закрепить особенности питания.  Показ сказки на фланелеграфе «Храбрый заяц». | Строительство и обыгрывание зоопарка для животных.  Предложить пластилин для лепки диких животных.  Вырезывание картинок. | Разучивание стихотворений о диких животных С.Михалков «Зависит от хороших рук», «Б.Заходер «Собачкины огорчения». |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность | | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность в режимных моментах |
| «Волк и собака» Л.Н.Толстой, «Лисица и журавль», Е.И.Чарушина «Волчишко». | | | |
| **I неделя**  Тема:Чтение Е.И.Чарушина «Волчишко».  Цель: формировать знания о жизни и среде обитания волка - хищник, сильный, злой зверь, но его детёныш волчонок слаб и беззащитен. Волк живёт в стае, в которой есть вожак. Развивать логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к диким животным.  Активизация словаря:вожак, стая, логово. | Рассматривание иллюстраций оволке.  Игра **«**Найди домик волка »  Цель: закрепить среду обитания волка.  Словесная игра «Найди и покажи животное, которое опишу»  Цель: закреплять знания о диких животных. | Раскрашивание иллюстраций о волке.  Вырезывание силуэтов волка. | Подбор детской художественной литературы о диких животных. |
| **II неделя**  Тема:Рассматривание картины «Волк». Лето. Цель:Закрепить знания о среде обитания, потребностях, строении тела. Волк – хищный и опасный зверь.Закреплять умение рассказывать по мнемотаблице, коллажу.Развивать память, внимание.Воспитывать бережное отношение к животным леса.  **Активизация словаря:** серый волк, живёт в логове,хищный зверь. | Подвижная игра: **«**Волк и зайцы»  Рассматривание картины из серии «Животные нашего леса»  Игра «Накорми животных»  Цель: закрепить знания об особенностях питания питания диких животных.  Показ сказки на фланелеграфе «Волк и семеро козлят». | Игры с макетами диких животных.  Рисование трафаретом диких животных.  Рассматривание иллюстраций в детской художественной литературе. | Консультация «Животные нашего края» |
| **IIIнеделя**  Тема:Беседа о лисе. Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк».  Цель:Закрепить знания о лисе - особенности строения её тела,среде обитания.  Закреплять умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы. Сравнивать лису волка.Отметить хитрый характер лисицы. Воспитывать любовьк животным.  Активизация словаря:хитрая, наивный. | Изготовление коллажа к сказке «Лиса со скалочкой»  Словесная игра: «Расскажи о лисе»  Цель: формировать умение рассказывать по мнемотаблице о животном.  Дидактическая игра«Чей малыш».  Цель: закрепить названия детёнышей. | Предложить пластилин для лепки диких животных- волк, лиса.  Игры с мелкими игрушками.  Предложитьл кокошники для подвижной игры : «Лиса в курятнике» | Оформление коллажа «Дикие животные» |
| **IV неделя**  Тема:Беседа на тему «Какую пользу приносит лисица?»  Цель: формировать представления о том какую пользу приносит лисица человеку, лесу - ловит грызунов, спасая тем самым зерновые культуры, отлавливает больных животных. Лиса даёт мех из которого шьют шубы, воротники. Воспитывать интерес к жизни диких животных. Развивать умение рассказывать с опорой на немотаблицу о диких животных.  Активизация словаря:мышкует, заметает следы, хитрая, ловкая. | Рисованиевосковыми карандашамина тему «Хитрая лиса»  Цель: закреплять умение отображать характерные признаки в рисунке.  Подвижная игра: **«**Лиса и зайцы» | Рисование трафаретом животных.  Строительство зоопарка и обыгрывание постройки.  Настольная игра: «Собери картинку». | Музыкально-спортивное развлечение с участием родителей «Зверюшки». |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность | | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность в режимных моментах |
|  |  |  |  |
| **I неделя**  Тема:Беседа на тему «Какую пользу приносят человеку домашние животные.  Цель: формировать умение отмечать особенности жизнедеятельности,закреплять знания и способы ухода за животными.Закрепить знания об особенностях характера домашних животных и названия детёнышей.Развивать память, речь, мышление. Воспитывать бережное отношение к домашним животным.  Активизация словаря:кошка – ловит мышей, собака – охрваняет, корова – даёт молоко. | Рассматривание иллюстрации одомашних животных.  Цель: способствовать накоплению знаний , развивать речь.  Рассматривание иллюстраций с изображением детёнышей животных.  Цель: закрепить названия детёнышей.  Рассматривание картины «Домашние животные».  Цель: закрепить знания о внешнем виде домашних животных, их повадках.  Дидактическая игра «Чей малыш».  Цель: закрепить умение использовать в речи существительные разных падежей | Аппликация на тему «Мой друг»  Предложить кокошники для Подвижной игры «Лошадки»  Пальчиковая игра «Коза и козлёнок»  Расскрашивание иллюстраций домашних животных.  Вырезывание картинок.  Строительные игры: постройка коровника из крупного строителя. | Выставка рисунков «Моё домашнее чудо». |
| **2 неделя**  Тема:Беседа на тему «Чем отличаются домашние животные.  Цель: формировать умение отмечать различия между особенностями строения тела, питания, особенностью жизнедеятельности.Закреплять способы ухода за животными.Закрепить знания об особенностях характера домашних животных и названия детёнышей.Развивать память, речь, мышление. Воспитывать бережное отношение к домашним животным.  Активизация словаря: у коров, коз и овец – копыта и рога, а у собаки, кошки и кролика – лапы. | Рассматривание иллюстраций коров,коз, овец.  Цель: формировать умение находить общее у этих животных.  Рассматривание иллюстраций кошек, собак.  Цель: формировать умение находить общее у этих животных.  Дидактическая игра «Кто что любит»  Цель:закрепить особенности питания животных. | Предложить пластилин для лепки домашних животных.  Игры с тактильными дощечками  Сюжетно-ролевая игра «Наша Мурка заболела».  Пальчиковая игра «Кто сказал мяу». | Консультация на тему «Домашние животные». |
| **3 неделя**  Тема:Беседа на тему «Какую пользу приносят человеку дикие животные.  Цель: формировать умение отмечать особенности жизнедеятельности,закреплять знания и способы ухода за животными в зоопарках,способы помощи человека животным зимой. Закрепить знания об особенностях характера диких животных и названия детёнышей. Развивать память, речь, мышление. Воспитывать бережное отношение к диким животным.  Активизация словаря:белка по деревьям скачет, лось в кустарниках прячется, лиса в норах, волк в чащёбе. | Рассматривание иллюстрации о диких животных..  Цель: способствовать накоплению знаний, развивать речь.  Рассматривание иллюстраций с изображением детёнышей животных.  Цель: закрепить названия детёнышей.  Рассматривание картины «Дикие животные».  Цель: закрепить знания о внешнем виде диких животных, их повадках.  Дидактическая игра «Чей малыш».  Цель: закрепить умение использовать в речи существительные разных падежей  Психогимнастика «Смелый заяц»  Цель:Воспитывать умение расслабляться и чувствовать уверенность. | Строительство зоопарка и обыгрывание постройки.  Рассматривание книжки – малышки «Зоопарк».  Расскрашивание иллюстраций диких животных.  Предложить кокошники для П/ И «Зайцы и волк»  Настольная игра: «Собери картинку».  Игры с мелкими игрушками. | Консультация на тему «Воспитание любви к диким животным». |
| **4 неделя**  Тема: Беседа на тему «Чем отличаются дикие животные.  Цель: формировать умение отмечать особенности строения тела,закреплять знания и способы ухода за животными в зоопарках, способы помощи человека животным зимой.Закрепить знания об особенностях характера диких животных и названия детёнышей.  Развивать память, речь, мышление. Воспитывать бережное отношение к диким животным.  Активизация словаря:у лося – копыта, волка – зубы, у зайца – лапы, у медведя – сильные лапы. | Рассматривание иллюстраций лосей, диких коз, косуль.  Цель: формировать умение находить общее у этих животных.  Рассматривание иллюстраций волков, лис.  Цель: формировать умение находить общее у этих животных.  Дидактическая игра «Кто что любит»  Цель:закрепить особенности питания животных. | Рисование трафаретом животных.  Рассматривание иллюстраций в детской художественной литературе.  Игра «Сложи картинку»  Вырезывание картинок. | Коллаж «Дикие животные» |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность | | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность в режимных моментах |
| **I неделя**  Тема:Беседа на тему «Домашние питомцы».  Цель: формировать умение отмечать особенности жизнедеятельности,закреплять знания и способы ухода за животными.Закрепить знания об особенностях характера домашних животных и названия детёнышей.Развивать память, речь, мышление. Воспитывать бережное отношение к домашним питомцах.  Активизация словаря:хомячок, морская свинка,попугаи,черепаха. | Рассматривание иллюстрации о домашних питомцах.  Цель: способствовать накоплению знаний, развивать речь.  Рассматривание иллюстраций с изображением детёнышей животных.  Цель: закрепить названия детёнышей.  Рассматривание картины «Дети ухаживают за домашними питомцами».  Цель: закрепить знания о внешнем виде животных, их повадках.  Дидактическая игра «Чей малыш».  Цель: закрепить умение использовать в речи существительные разных падежей  Физ.минутка «Хомка, хомка, хомячок»  Цель:Воспитывать умение выполнять движиния по тексту. | Аппликация на тему «Мой питомец»  Расскрашивание иллюстраций домашних питомцев.  Вырезывание картинок.  Изготовление поделок из природного материала. | Коллаж «домашние питомцы» |
| **2 неделя**  Тема:Наблюдение за черепахой.  Цель: формировать умение отмечать особенности жизнедеятельности, закреплять знания и способы ухода за черепахой.Закрепить знания об особенностях характера черепах и названия детёнышей.Развивать память, речь, мышление. Воспитывать бережное отношение к домашним питомцах.  Активизация словаря:хомячок, морская свинка,попугаи,черепаха и т. Д. | Рассказывание по мнемотаблице о черепах.  Опыт: «Что любит черепаха?»  Цель: закрепить знания о черепахах.  Рассматривание иллюстрации о диких и домашних черепахах.  Цель: способствовать накоплению знаний , развивать речь.  Пальчиковая игра «Вот эта черепашка»  Цель:развитие мелкой моторики. | Предложить пластилин для лепки домашнихпитомцев.  Игры с тактильными дощечками  Сюжетно-ролевая игра «ветеренарная лечебница».  Игра «Сложи картинку»  Игры с мелкими игрушками. | Огранизация выставки «Наши домашние питомцы». |
| **3 неделя**  Тема:Наблюдение за насекомыми.  Цель: формировать умение отмечать особенности жизнедеятельности насекомых,строение тела,среду обитания.Закрепить знания о появлении детёнышей.Развивать память, речь, мышление. Воспитывать бережное отношение к насекомым.  Активизация словаря:бабочка, муравей, стрекоза,жук и т. Д. | Рассматривание иллюстрации о насекомых.  Цель: способствовать накоплению знаний , развивать речь.  Рассматривание открыток «Насекомые».  Цель: закрепить знания о внешнем виде насекомых.  Дидактическая игра «Назови кто это».  Цель: закрепить умение называть насекомых.  Физ.минутка «Паучок»  Цель:Воспитывать умение выполнять движиния по тексту. | Расскрашивание иллюстраций насекомых.  Вырезывание картинок.  Изготовление поделок из природного материала.    Игры с мелкими игрушками.  Игра «Сложи картинку» | Помощь в преобретении плакатов и мелких игрушек – насекомых. |
| **4 неделя:**  Тема: Беседа на тему «Какую пользу приносят насекомые?».  Цель: формировать умение отмечать особенности жизнедеятельности,закреплять знания о насекомых.Закрепить названия детёнышей.Развивать память, речь, мышление. Воспитывать бережное отношение к насекомым.  Активизация словаря:пчела – мёд, муравей – убивает тлю, паук – ловит вредных насекомых и т. Д. | Рассказывание по мнемотаблице о насекомых.  Рассматривание иллюстрации о насекомых.  Цель: способствовать накоплению знаний , развивать речь.  Пальчиковая игра «Пчела»  Цель:развитие мелкой моторики.  Игра-развлечение: «Поймай бабочку»  Цель: продолжать вызывать удовольствие от игры с другими детьми и бабочкой. | Строительные игры: постройка пасеки из мелкого строителя.  Игры с макетами насекомых.  Расскрашивание иллюстраций.  Лабиринт «Помоги пчёлке найти цветок». | Консультация на тему «Прогулки по лугу». |