**2.10 Постоянно – действующий семинар**

**«Работаем по ФГОС»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| 1. Актуальные проблемы дошкольного образования в России  |
| 1.1.  | Теоретический семинар «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Вопросы для обсуждения: 1. Общие положения: - предмет; - основания для разработки стандарта; - основные принципы; - задачи; - основа для разработки стандарта; - основные требования к реализации Программы 2. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования: - требования к психолого – педагогическим условиям реализации ООПДО - требования к развивающей предметно – пространственной среде - требования к кадровым условиям реализации ООПДО - требования к материально – техническим условиям реализации ООПДО - требования к финансовым условиям реализации ООПДО  | сентябрь  | заведующий ДОУ  ст. воспитатель   |
| 1.2  |  «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования» Тема: «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии ФГОС ДО» 1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ (ФГОС) 2. Видеопрезентация: «Предметно-пространственная развивающая среда, как один из аспектов социальной ситуации развития дошкольника». 3. Командные игры: - «Найди отличия «Развивающей предметно-пространственной среде, в соответствии с ФГОС» - по подгруппам (младший возраст; старший возраст). - «Объясни «Принципы ППС в условиях ФГОС ДО» - по подгруппам. 4. Подведение итогов семинара-практикума – экспертная группа (5 мин.) | октябрь  | заведующий ДОУ  ст. воспитатель  |
| **2. «Интеграция и реализация образовательных областей ФГОС ДО»**  |
| 2.1.  | ***Тема:*** Образовательная область: «Физическое развитие». 1. Круглый стол «Образовательная область «Физическое развитие» **Вопросы круглого стола семинара «Образовательная область ФГОС ДО «Физическое развитие»:** * Перечислите образовательные области по ФГОС. Какие задачи направленные на физическое развитие решает ФГОС?
* Какая роль в образовательном процессе ДОО отведена семье, в том числе и по «Физическому развитию»?
* Каким образом вы планируете учитывать следующее требование Стандарта к организации предметно-пространственной среды по «Физическому развитию»:

– содержательно-насыщенная среда; – трансформируемая среда; – полифункциональная среда; – вариативная среда; – доступная среда; – безопасная среда * Какие целевые ориентиры по «Физическому развитию» ребенок может достигнуть на этапе начала дошкольного возраста? На этапе завершения дошкольного образования?
* С какими образовательными областями Стандарта следует интегрировать «Физическое развитие» и почему?

3. Представление дизайн - проектов «Создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС по «Физическому развитию»  | ноябрь  |  заведующий ДОУ  ст. воспитатель  |
| 2.2  | **Тема:** «Образовательная область «Познавательное развитие» 1. Задачи познавательного развития в ФГОС ДО; 2. Экспериментирование как методическая система познавательного развития дошкольника; 3. Педагогические условия поддержки детской инициативы в познавательном развитии | декабрь | ст. воспитатель  |
| 2.3. | **Тема:**Образовательная область: «Речевое развитие».* 1. Задачи речевого развития в ФГОС ДО;
	2. Какие целевые ориентиры по «Речевому развитию» ребенок может достигнуть на этапе начала дошкольного возраста? На этапе завершения дошкольного образования?
	3. Организация предметно-пространственной среды по ОО «Речевое развитие»
 | январь | ст. воспитатель  |
|  | ***Тема:*** Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».* + 1. Задачи социально-коммуникативного развития в ФГОС ДО;
		2. Цель социально-коммуникативного развития
		3. Основные направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
	1. Условия, необходимые для социально-коммуникативного развития
	2. Какие целевые ориентиры по «Социально-коммуникативному развитию» ребенок может достигнуть на этапе начала дошкольного возраста? На этапе завершения дошкольного образования?
	3. Организация предметно-пространственной среды по ОО «Социально-коммуникативное развитие»
 | февраль  | ст. воспитатель  |
|  | ***Тема:*** Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».* + 1. Задачи художественно-эстетического развития в ФГОС ДО;
		2. Какие целевые ориентиры по «Художественно-эстетическому развитию» ребенок может достигнуть на этапе начала дошкольного возраста? На этапе завершения дошкольного образования?

3. Организация предметно-пространственной среды по ОО«Художественно-эстетическое развитие». | март | ст. воспитатель  |