**2.10 Постоянно – действующий семинар**

**«Работаем по ФГОС»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки**  **проведения** | | **Ответственный** |
| 1. Актуальные проблемы дошкольного образования в России | | | | |
| 1.1. | Теоретический семинар  «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»  Вопросы для обсуждения:  1. Общие положения:  - предмет;  - основания для разработки стандарта;  - основные принципы;  - задачи;  - основа для разработки стандарта;  - основные требования к реализации Программы  2. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования:  - требования к психолого – педагогическим условиям реализации ООПДО  - требования к развивающей предметно – пространственной среде  - требования к кадровым условиям реализации ООПДО  - требования к материально – техническим условиям реализации ООПДО  - требования к финансовым условиям реализации ООПДО | сентябрь | | заведующий ДОУ  ст. воспитатель |
| 1.2 | «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования»  Тема: «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии ФГОС ДО»  1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ (ФГОС)  2. Видеопрезентация: «Предметно-пространственная развивающая среда, как один из аспектов социальной ситуации развития дошкольника».  3. Командные игры:  - «Найди отличия «Развивающей предметно-пространственной среде, в соответствии с ФГОС» - по подгруппам (младший возраст; старший возраст).  - «Объясни «Принципы ППС в условиях ФГОС ДО» - по подгруппам.  4. Подведение итогов семинара-практикума – экспертная группа (5 мин.) | октябрь | | заведующий ДОУ  ст. воспитатель |
| **2. «Интеграция и реализация образовательных областей ФГОС ДО»** | | | | | | |
| 2.1. | | ***Тема:*** Образовательная область: «Физическое развитие».  1. Круглый стол «Образовательная область «Физическое развитие»  **Вопросы круглого стола семинара «Образовательная область ФГОС ДО «Физическое развитие»:**   * Перечислите образовательные области по ФГОС. Какие задачи направленные на физическое развитие решает ФГОС? * Какая роль в образовательном процессе ДОО отведена семье, в том числе и по «Физическому развитию»? * Каким образом вы планируете учитывать следующее требование Стандарта к организации предметно-пространственной среды по «Физическому развитию»:   – содержательно-насыщенная среда;  – трансформируемая среда;  – полифункциональная среда;  – вариативная среда;  – доступная среда;  – безопасная среда   * Какие целевые ориентиры по «Физическому развитию» ребенок может достигнуть на этапе начала дошкольного возраста? На этапе завершения дошкольного образования? * С какими образовательными областями Стандарта следует интегрировать «Физическое развитие» и почему?   3. Представление дизайн - проектов «Создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС по «Физическому развитию» | | ноябрь | заведующий ДОУ  ст. воспитатель | |
| 2.2 | | **Тема:** «Образовательная область «Познавательное развитие»  1. Задачи познавательного развития в ФГОС ДО;  2. Экспериментирование как методическая система познавательного развития дошкольника;  3. Педагогические условия поддержки детской инициативы в познавательном развитии | | декабрь | ст. воспитатель | |
| 2.3. | | **Тема:**Образовательная область: «Речевое развитие».   * 1. Задачи речевого развития в ФГОС ДО;   2. Какие целевые ориентиры по «Речевому развитию» ребенок может достигнуть на этапе начала дошкольного возраста? На этапе завершения дошкольного образования?   3. Организация предметно-пространственной среды по ОО «Речевое развитие» | | январь | ст. воспитатель | |
|  | | ***Тема:*** Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».   * + 1. Задачи социально-коммуникативного развития в ФГОС ДО;     2. Цель социально-коммуникативного развития     3. Основные направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»   1. Условия, необходимые  для социально-коммуникативного развития   2. Какие целевые ориентиры по «Социально-коммуникативному развитию» ребенок может достигнуть на этапе начала дошкольного возраста? На этапе завершения дошкольного образования?   3. Организация предметно-пространственной среды по ОО «Социально-коммуникативное развитие» | | февраль | ст. воспитатель | |
|  | | ***Тема:*** Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».   * + 1. Задачи художественно-эстетического развития в ФГОС ДО;     2. Какие целевые ориентиры по «Художественно-эстетическому развитию» ребенок может достигнуть на этапе начала дошкольного возраста? На этапе завершения дошкольного образования?   3. Организация предметно-пространственной среды по ОО«Художественно-эстетическое развитие». | | март | ст. воспитатель | |