**ПАСПОРТ**

**Кабинета психолога**

**МБДОУ**

**«ДСКВ №45»**

Площадь кабинета психолога – 9,7 кв. м.

В кабинете психолога имеются:

1. *Рабочая зона.*

Рабочий стол; два стула; деревянные полочки над столом; стеллаж для папок с документацией; тумба на колесах с тремя выдвижными полочками. Также в кабинете имеется шкаф для верхней одежды; шкаф для оборудования и два навесных шкафа для рабочих материалов.

1. *Пространство взаимодействий с детьми.*

детский пяти секционный столик; 6 детских стульчика (стандарты старшего дошкольного возраста); ковровая дорожка;

 деревянные полочки 2 штуки; игрушки резиновые и машинки.

1. *Технический и вспомогательный материал.*

 Цветная бумага, картон, альбомные листы различного формата;

ножницы; простые и цветные карандаши, фломастеры; восковые

мелки; клей; кисточки; пластилин; акварельные краски; рисунки для

штриховки; книги раскраски; детские книги, детские журналы;

трафареты; природный материал (фасоль, горох, шишки); крупы и

макаронные изделия; проволока; набор строительного материала; набор

плоскостных фигур из картона и пластмассы (геометрические,

предметные, абстрактные фигуры), конструктор «ЛЕГО»; набор мелких

игрушек типа киндер-сюрприз; кассеты с релаксационной музыкой,

клубок ниток.

1. *Дидактические и развивающие игры для детей.*

1) Игра «Чей домик?»

2) Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции»

3) Дидактическое пособие «Права ребенка»

4) Демонстрационный материал «Расскажи про свой город»

5) Игра «Чей малыш?»

1. Игра – лото «Азбука»
2. Игра – лото «Дорожные знаки»
3. Задания для подготовки к школе «Развиваем память»
4. Задания для подготовки к школе «Развиваем внимание»
5. Тестовые задания «Готов ли ты к школе» Мышление
6. Тестовые задания «Готов ли ты к школе» Память
7. Тестовые задания «Готов ли ты к школе» Внимание
8. Игра-лото «Для девочек»
9. Игра – занятие «Истории в картинках» Часть 1.
10. Игра – занятие «Истории в картинках» Часть 2.
11. Демонстрационный материал «Семья»
12. Демонстрационный материал «У нас в школе»
13. Демонстрационный материал «Этикет для малышей»
14. Развивающая игра «Поиграем, посчитаем»
15. Развивающая игра «Развиваем речь»
16. Развивающая игра «Говорящие слова»
17. Игра «Цвета»
18. Игра «Ассоциации»
19. Игра «Цифры"
20. Игра «Игривые лица»
21. Игра «Овощи-фрукты»
22. Игра – лото «Логопедическое»
23. Игра «Волшебные сказки»
24. Демонстрационный материал «Эмоции»
25. Шнуровки (разные виды)
26. Демонстрационный материал «Дорожные знаки»
27. Мозайки (разные виды)
28. Кубики «Забавные животные»
29. Головоломка «Куб» (деревянная)
30. Пазлы (разные виды)
31. Домино «Для девочек»
32. Домино «Веселый зоопарк»
33. Домино «В море-океане»
34. Развивающая игра «Игрушки» (память)
35. Развивающая игра «Волшебный поясок»
36. Вкладыши (разные виды)
37. Мягкий конструктор (разные виды)
38. Деревянный конструктор
39. Матрешки
40. Мисочки
41. Металлический конструктор
42. Магнитный конструктор
43. Логические блоки Дьенеша
44. Цветные счетные палочки Кюизнера
45. Куб «Настроение»
46. Кубы - вкладыши

1. *Методическая литература.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Издательство** | **Год издания** |
| 1 | Рогов Е.И | Настольная книга практического психолога – 1 ч | Москва ВЛАДОС-ПРЕСС | 2003 |
| 2 | Рогов Е.И | Настольная книга практического психолога – 2 ч | Москва ВЛАДОС-ПРЕСС | 2003 |
| 3 | Немов Р.С. | Психология – 3 ч | Москва ВЛАДОС-ПРЕСС | 2003 |
| 4 | Козлов Н.И. | Философские сказки для обдумывающих житье, или веселая книга о свободе и нравственности | Москва «АСТ-ПРЕСС КНИГА» | 2003 |
| 5 | Бурменская Г.В.Захарова Е.И.Каробанова О.А. | Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков | Москва «Академия» | 2002 |
| 6 | Кашапов Р.Р. | Практическая психология для родителей, или педагогика взаимности | Москва «АСТ-ПРЕСС КНИГА» | 2003 |
| 7 | Кашапов Р.Р. | Курс практической психологии, или как научиться работать и добиваться успеха | Удмуртский Университет Ижевск | 1996 |
| 8 | Римская Р.Римский С. | Практическая психология в тестах, или как научиться понимать себя и других | Москва «АСТ-ПРЕСС КНИГА» | 2003 |
| 9 | Зарецкая И.И.Поляков В.А. | Семья и дети: воспитание трудолюбия | Москва «Профиздат» | 1988 |
| 10 | Ковальчук Я.И.  | Индивидуальный подход в воспитании ребенка | Москва «Просвещение» | 1985 |
| 11 | Коноваленко С.В. | Как подготовить ребенка к школе: Психологические тесты, игры и упражнения | Москва ЭКСМО | 2003 |
| 12 | Коноваленко С.В. | Как научиться думать быстрее и запоминать лучше | Москва ЭКСМО | 2002 |
| 13 | Овчарова Р.В. | Психологическое сопровождение родительства | Институт Психотерапии Москва | 2003 |
| 14 | Дейл Карнеги | Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей…-3 ч | Минск | 2003 |
| 15 | Никольская И.М.Грановская Р.М. | Психологическая защита у детей | «Речь»Санкт-Петербург | 2001 |
| 16 | Литвак М.Е. | Если хочешь быть счастливым | Ростов-на-ДонуФеникс | 2001 |
| 17 | Сизанов А. | Тесты и психологические игры. Ваш психологический портрет | Москва МинскАСТ-ХАРВЕСТ | 2002 |
| 18 | Иванов Ю.М. | Психологический лечебник | МоскваРИПОЛ КЛАССИК | 1999 |
| 19 | Правдина Н.Б. | Мой ребенок – будущий миллионер! | МоскваАСТРЕЛЬ-АСТ | 2005 |
| 20 | Филичева Т.Б.Чевелева Н.А.Чиркина Г.В. | Основы логопедии | МоскваПросвещение | 1989 |
| 21 | Дженни Лешли | Работать с маленькими детьми | МоскваПросвещение | 1991 |
| 22 | Михаил Лежепеков | Ключ к тайнам жизни. Исцеление от страха | МоскваВагриус | 2003 |
| 23 | Бениаминова М.Б. | Воспитание детей | Москва-Медицина  | 1991 |
| 24 | Дьяченко О.М. Лаврентьева Т.В. | Библиотека для родителей Психическое развитие дошкольников | Москва «Педагогика» | 1984 |
| 25 | Дьяченко О.М. Агаева Е.Л. | Чего на свете не бывает? | Москва «Просвещение» | 1991 |
| 26 | Никитина Л.А. | Мама или детский сад  | Москва «Просвещение»  | 1990 |
| 27 | Успенская Л.П.Успенский М.Б. | Учитесь правильно говорить | Москва «Просвещение» | 1993 |
| 28 | Сакович Н.А. | Практика сказкотерапии | РечьСанкт-Петербург | 2005 |
| 29 | Гиппенрейтер Ю.Б. | Общаться с ребенком. Как? | МоскваСфера | 2005 |
| 30 | Костина Л.М. | Методы диагностики тревожности | РечьСанкт-Петербург | 2005 |
| 31 | Журнал | Школьный психолог №13 | «Первое сентября» | 2009 |
| 32 | Журнал | Школьный психолог № 14 | «Первое сентября» | 2009 |
| 33 | Журнал | Школьный психолог № 15 | «Первое сентября» | 2009 |
| 34 | Журнал | Школьный психолог № 17 | «Первое сентября» | 2009 |
| 35 | Журнал | Школьный психолог № 18 | «Первое сентября» | 2009 |
| 36 | Журнал | Школьный психолог № 19 | «Первое сентября» | 2009 |
| 37 | Журнал | Школьный психолог № 20 | «Первое сентября» | 2009 |
| 38 | Журнал | Школьный психолог № 1 | «Первое сентября» | 2007 |
| 39 | Журнал | Школьный психолог № 3 | «Первое сентября» | 2007 |
| 40 | Журнал | Школьный психолог №4 | «Первое сентября» | 2007 |
| 41 | Журнал | Школьный психолог № 6 | «Первое сентября» | 2007 |
| 42 | Журнал | Школьный психолог № 8 | «Первое сентября» | 2007 |
| 43 | Журнал | Школьный психолог № 9 | «Первое сентября» | 2007 |
| 44 | Журнал | Школьный психолог № 10 | «Первое сентября» | 2007 |
|  45 | Журнал | Школьный психолог № 11 | «Первое сентября» | 2007 |
|  46 | Журнал | Школьный психолог № 1 | «Первое сентября» | 2006 |
|  47 | Журнал | Школьный психолог № 3 | «Первое сентября» | 2006 |
|  48 | Журнал | Школьный психолог № 6 | «Первое сентября» | 2006 |
|  49 | Журнал | Школьный психолог № 10 | «Первое сентября» | 2006 |
|  50 | Журнал | Школьный психолог № 11 | «Первое сентября» | 2006 |
|  51 | Журнал | Школьный психолог № 12 | «Первое сентября» | 2006 |
|  52 | Журнал | Школьный психолог № 17 | «Первое сентября» | 2006 |
|  53 | Журнал | Школьный психолог № 18 | «Первое сентября» | 2006 |
| 54 | Журнал | Школьный психолог № 19 | «Первое сентября» | 2006 |
| 55 | Журнал | Школьный психолог № 20 | «Первое сентября» | 2006 |
| 56 | Журнал | Школьный психолог № 22 | «Первое сентября» | 2006 |
| 57 | Журнал | Школьный психолог № 23 | «Первое сентября» | 2006 |
| 58 | Журнал | Школьный психолог № 24 | «Первое сентября» | 2006 |
| 59 | Журнал | Школьный психолог № 5 | «Первое сентября» | 2005 |
| 60 | Журнал | Школьный психолог № 7 | «Первое сентября» | 2005 |
| 61 | Журнал | Школьный психолог № 9 | «Первое сентября» | 2005 |
| 62 | Журнал | Школьный психолог № 11 | «Первое сентября» | 2005 |
| 63 | Журнал | Школьный психолог № 13 | «Первое сентября» | 2005 |
| 64 | Журнал | Школьный психолог № 15 | «Первое сентября» | 2005 |
| 65 | Журнал | Школьный психолог № 17 | «Первое сентября» | 2005 |
| 66 | Журнал | Школьный психолог № 18 | «Первое сентября» | 2005 |
| 67 | Журнал | Школьный психолог № 24 | «Первое сентября» | 2005 |
| 68 | Журнал | «Психолог в детском саду» №3 | «Роспечать» | 2003 |
| 69 | Журнал | «Психолог в детском саду» № 4 | «Роспечать» | 2007 |
| 70 | Журнал | «Психолог в детском саду» № 1 | «Роспечать» | 2008 |
| 71 | Журнал | «Психолог в детском саду» № 2 | «Роспечать» | 2008 |
| 72 | Журнал | «Психолог в детском саду» № 4 | «Роспечать» | 2003 |
| 73 | Журнал  | «Психолог в детском саду» № 3 | «Роспечать» | 2007 |
| 74 | Жутикова Н.В. | Психологические уроки обыденной жизни | Москва «Просвещение» | 1990 |
| 75 | Захаров А.И. | Дневные и ночные страхи у детей | РечьСанкт-Петербург | 2005 |
| 76 | Марковская И.М. | Тренинг взаимодействия родителей с детьми | РечьСанкт-Петербург | 2000 |
| 77 | Зажигина М.А. | Чего не стоит делать родителям, но Что они все равно делают | Генезис Москва | 2009 |
| 78 | Зинкевич-Евстингеева Т.Д. | Тренинг по сказкотерапии | Санкт-Петербург «Речь» | 2007 |
| 79 | Трошихина Е.Г.Алиева М.А…. | Тренинг развития жизненных целей | Санкт-Петербург | 2003 |
| 80 | Залевский Г.В. | Основы современной бихевиорально-когнитивной терапии и консультирования | Томск |  2006 |
| 81 | Данилина Т.А.Зедгенидзе В.Я.Степина Н.М. | В мире детских эмоций  | АЙРИС ПРЕССМосква | 2004 |
| 82 | Политика О.И. | Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью | РечьСанкт-Петербург | 2005 |
| 83 | Кравцова М.М. | Дети изгои. Психологическая работа с проблемой | ГенезисМосква | 2005 |
| 84 | Ромек В.Ромек Е. | Тренинг наслаждения | РечьСанкт-Петербург | 2003 |
| 85 | Ратанова Т.А.  | Диагностика умственных способностей детей | ФлинтаМосква | 2005 |
| 86 | Калинина Р.Р. | Тренинг развития личности дошкольника | Санкт-Петербург» «Речь» | 2005 |
| 87 | Дорис ВольфРольф Меркле | Как понимать чувства и справляться с проблемами | Новосибирск Наука Сибирское предприятие Ран | 2000 |
| 88 | Петровский А.Петровский В. | Всегда ли правы родители | МоскваАст Астрель Ермак | 2003 |
| 89 | Прима Е.В.Филиппова Л.В.Кольцова И.Н.Молостова Н.Ю. | Развитие социальной уверенности у дошкольников | МоскваВдадос | 2003 |
| 90 | Чередникова Т.В. | Проверьте развитие ребенка | РечьСанкт-Петербург | 2004 |
| 91 | Шефер ЧарлзКэри Лоис | Игровая семейная психотерапия | ПитерСанкт-ПетербургМосква-Харьков-Минск | 2001 |
| 92 | Смирнова Т.П. | Психологическая коррекция агрессивного поведения детей  | Ростов-на ДонуФеникс | 2005 |
| 93 | Костина Л.М. | Игровая терапия с тревожными детьми | Санкт-Петербург «Речь» | 2005 |
| 94 | Шмидт В.Р. | Психологическая помощь родителям и детям | Сфера Москва | 2007 |
| 95 | Крюкова С.В. Слабодяник Н.П. | Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь | Москва «ГЕНЕЗИС» | 2007 |
| 96 | Нартова-Бочавер Кислица Г.К.Потапова А.В. | Семейный психолог отвечает | ГенезисМосква |  2004 |
| 97 | Венгер А.Л. | Психологические рисуночные тесты | Москва Владос Пресс | 2004 |
| 98 | Л.Ф.Тихомирова | Упражнения на каждый день: развитие познавательных способностей у младших школьников | ЯрославльАкадемия развитияАкадемия холдинг | 2004 |
| 99 | Левановой Е.А. | Игра в тренинге: возможности игрового взаимодействия  | ПитерМосква | 2006 |
| 100 | Битяновой М.Р. | Практикум по психологическим играм с детьми и подростками | ПитерМосква | 2006 |
| 101 | Джеки Силберг | 300 трехминутных развивающих игр для детей от 2 до 5 лет | ПопурриМинск | 2007 |
| 102 | Пенни Уорнер | 160 развивающих игр для детей до 3 лет | ПопурриМинск | 2009 |
| 103 | Мазепина Т.Б. | Развитие навыков ребенка в играх,тренингах, тестах | Ростов-на ДонуФеникс | 2003 |
| 104 | Генинг М.Г.Герман Н.А. | Воспитание у дошкольников правильной речи | Чебоксары | 1976 |
| 105 | Лютова Е.К. Монина Г.Б. | Шпаргалка для взрослых | Санкт-Петербург «Речь» | 2005 |
| 106 | Монина Г.Б. Лютова Е.К. | Коммуникативный тренинг | С-П, «Речь» | 2010 |
| 107 | Бородич А.М. | Методика развития речи детей | Москва Просвещение | 1994 |
| 108 | Печора К.Л.Пантюхина Г.В.Голубева Л.Г. | Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях | МоскваПросвещение | 1986 |
| 109 | Ветлугиной Н.А. | Эстетическое воспитание в детском саду  | МоскваПросвещение | 1978 |
| 110 | КомароваТ.С. | Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию | МоскваПросвещение | 1991 |
| 111 | Монина Г. Лютова Е. | Проблемы маленького ребенка | Санкт-Петербург «Речь» | 2007 |
| 112 | Сакулина Н.П.Комарова Т.С. | Изобразительная деятельность в детском саду | МоскваПросвещение | 1973 |
| 113 | Ерофеева Т.И.Павлова Л.Н.Новикова В.П. | Математика для дошкольников | МоскваПросвещение |  1992 |
| 114 | Полунина В.Н. | Искусство и дети | МоскваПросвещение | 1982 |
| 115 | Никитин Б.П. | Ступеньки творчества или развивающие игры | Москва «Просвещение» | 1991 |
| 116 | Матюгин И.Ю. | Резервы нашей памяти Тактильная память | Центр ЭйдосМосква | 1991 |
| 117 | Матюгин И.Чакаберия Е. | Запоминание лиц и имен | Центр ЭйдосМосква | 1993 |
| 118 | Заиграева Н.В. | Психология семейных отношений | Иркутск | 2005 |
| 119 | Рихтерман Т.Д. | Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста | МоскваПросвещение | 1991 |
| 120 | Столяр А.А. | Давайте поиграем Математические игры для детей 5-6 лет | Москва Просвещение  | 1991 |
| 121 | Пиз Аллан Пиз Барбара | Язык телодвижений | Москва «Эксмо-пресс» | 2000 |
| 122 | Пол ДаниАллан Пиз | Язык письма | Москва «Эксмо-пресс» | 2001 |
| 123 | Пиз Аллан Пиз Барбара | Язык взаимоотношений.Мужчина \*женщина | Москва «Эксмо-пресс» | 2001 |
| 124 | Степанов С. |  Язык внешности | Москва «Эксмо-пресс» | 2001 |
| 125 | Шорыгина Т.А. | Профессии какие они? | Москва | 2010 |
| 126 | Агеева И.Д. | 500 стишков для зарядки язычков | Сфера Москва | 2011 |
| 127 | Виноградова А.М. | Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников  | Москва Просвещение | 1989 |
| 128 | Чаклин А.В.Милиевская И.Л. | Сохранить здоровье смолоду | МоскваПедагогика | 1987 |
| 129 | Илларионова Ю.Г. | Учите детей отгадывать загадки | МоскваПросвещение | 1985 |
| 130 | Ушакова О.С. | Занятия по развитию речи в детском саду | Москва Просвещение | 1993 |
| 131 | Николаева С.О. | Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками | МоскваВладос | 2004 |
| 132 | Миронова С.А. | Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях | Москва Просвещение | 1991 |
| 133 | Галигузова Л.Н.Смирнова Е.О. | Ступени общения: от года до семи лет | Москва Просвещение | 1992 |
| 134 | Спок Бенджамин | Ребенок и уход за ним | «Политехника» | 1992 |
| 135 | Островская Л.Ф. | Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника | Москва Просвещение | 1987 |
| 136 | Швайко Г.С. | Игры и игровые упражнения для развития речи | Москва Просвещение | 1988 |
| 137 | Аменицкий Н.Н.Сахаров И.П. | Забавная арифметика | МоскваНаука | 1991 |
| 138 | Ветлугина Н.А. | Нравственно-эстетическое воспитание ребенка в детском саду | Москва Просвещение | 1989 |
| 139 | Валентинов В. | 150 веселых игр | Литера Санкт-Петербург | 2002 |
| 140 | Черепанова И.Б. | Дети взрослеют в труде | Москва Педагогика | 1990 |
| 141 | Панков В.И. | Ваши помощники книги | Москва Просвещение | 1978 |
| 142 | Никитина Ю.П.Никитина Л.А. | Резервы здоровья наших детей | МоскваФизкультура и спорт | 1990 |
| 143 | Гербова В.В. | Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет | Москва Просвещение | 1993 |
| 144 | Венгер Л.А.Дьяченко О.М. | Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста | Москва Просвещение | 1989 |
| 145 | Джеральдина Чейпи | Готовность к школе | МоскваПедагогика- Пресс | 1992 |
| 146 | Гребенников И.В. | Основы семейной жизни | Москва Просвещение | 1991 |
| 147 | Сербина Е.В. | Математика для малышей | МоскваПросвещение | 1992 |
| 148 | Артемова Л.В. | Окружающий мир в дидактических играх дошкольников | МоскваПросвещение | 1992 |
| 149 | Смоленцева А.А. | Сюжетно-дидактические игры С математическим содержанием | МоскваПросвещение | 1993 |

*6*. *Картотеки игр.*

1) Игры с гиперактивными детьми.

Игры с агрессивными детьми.

Игры с тревожными детьми.

Игры, способствующие расслаблению.

Игры, направленные на формирование у детей чувства доверия и уверенности в себе.

Игры с аутичными детьми.

2) Игры на развитие: навыков волевой регуляции, внимания и памяти, наблюдательности, умения контролировать импульсивные действия.

Игры и упражнения на развитие эмоционального воображения.

Игры на снятие враждебности во взаимоотношениях со сверстниками. Развитие навыков общения.

Игры и этюды на формирование адекватной самооценки у детей.

Игры, обучающие умению самостоятельно решать проблемы.

3) Методы саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения у детей.

4) Игры на снятие состояния эмоционального дискомфорта. Развитие социальных эмоций.

Игры и этюды на коррекцию тревожности и формирование социального доверия.

Этюды и упражнения на развитие воображения, выразительности движения и речи.

Этюды на сопоставление различных эмоций.

5) Игры, обучающие детей общению.

Интеллектуальные игры на развитие мышления у старших дошкольников.

Игры для подготовки детей к школе.

6) Игры для подготовки к школе.

7) Пальчиковые игры и многие другие.

1. *Нормативно-правовые документы:*

- Закон об образовании

* Конвенция о правах ребенка
* Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования от 1999г.
* Положение о службе практической психологии в системе Иркутской области от 2003г.
* Положение о службе практической психологии в системе образования г. Братска от 2005г.
* Приказ департамента образования г. Братска о режиме работы педагогов-психологов образовательных учреждений от 2004г.
* Должностные обязанности педагога-психолога.
* Этический кодекс психолога.
* Инструкция по охране труда.
1. *Перспективный план работы педагога-психолога на текущий учебный год.*
2. *Календарный план работы педагога-психолога на текущий учебный год.*
3. *Списки детей, посещающих детский сад.*
4. *Работа с родителями:*
* Консультация «Роль родителей в адаптации детей к детскому саду»
* Консультация « Что такое мелкая моторика и почему ее важно развивать?»
* Консультация «Индивидуальный подход к детям с разным темпераментом»
* Консультация «Как помочь эмоциональным детям? (тревожные, агрессивные, гиперактивные)»
* Консультация «Домашний игровой уголок дошкольника»
* Консультация «Роль отца в воспитании»
* Консультация «Детская ложь»
* Консультация «Причины плохого поведения»
* Консультация «Кризис трех лет и как его преодолеть»
* Консультация «Чем заниматься с ребенком, чтобы подготовить к школе?»
* Консультация «Все малыши хотят волшебную палочку»
* Консультация «Нужен ли ребенку дневной сон?»
* Консультация «Научить ребенка делиться»
* Консультация «Как организовать детский праздник»
* Консультация «К дисциплине без конфликтов»
* Консультация «Воспитание без ошибок»
* Консультация «Упражнения на развитие умения чувствовать настроение и сопереживать окружающим»
* Консультация «Как организовать летний семейный отдых»
1. *Работа с педагогами:*

- Консультация «Особенности психолого-педагогического сопровождения

 детей раннего возраста»

- Консультация «Роль упражнений в развитии моторики руки у детей

 дошкольного возраста»

- Семинар-практикум «Гиперактивный ребенок»

- Коммуникативный тренинг

- Тренинг «Тайны Востока»

- Тренинг «Озеро души»

1. *Картотека игр и упражнений***:**
* Игры и упражнения на снижение агрессии и ослабление негативных эмоций.
* Упражнения и развивающие игры для детей раннего возраста.
* Коррекционные игры для гиперактивных детей.
* Игры по развитию речи.
* Коррекционные игры при детских страхах.
* Интеллектуальные игры для развития мышления у старших дошкольников.
* Игры и упражнения по развитию пространственных представлений, логического мышления, внимания и произвольности поведения у детей 6 – 7 лет.
* Игры и упражнения для детей с затруднениями в общении.
* Игры на релаксацию и дыхание.
1. *Ранний возраст:*
* Анкета « Готов ли ваш ребенок к поступлению в ДОУ?».
* Карты нервно-психического развития детей.
* Контроль за нервно-психическим развитием детей 2 – 3го года жизни.
* Показатели нервно-психического развития детей
* Адаптация ребенка к детскому саду.
* Анамнестические факторы риска, осложняющие адаптацию ребенка к ДОУ.
* Информация «Как надо готовить родителям ребенка к поступлению в Д/С.»
* Информация «Как надо вести себя родителям с ребенком, когда он начал впервые посещать детский сад».
1. *Шпаргалки для родителей.*
2. *Игры на развитие мелкой и крупной моторики рук.*
3. *Подготовка детей к школе:*
* Критерии готовности к обучению в школе.
* Подготовка к обучению письму.
* О подготовке руки к письму (цикл занятий)
* Рабочий материал.
1. *Диагностический материал:*
* Изучение эмоционального самочувствия дошкольника в семье.
* Методика диагностики родительского отношения (ОРО) А.Я.Варга, В.В.Столин.
* Методика «Заучивание 10 слов». Лурия.
* Диагностика познавательных процессов у дошкольников.
* Тест тревожности Р.Тэммпл, В.Амен, М.Дорки.
* «Назови слова».
* «Завершение предложения» детская методика В.Михала.
* Программа диагностики психологической зрелости старших дошкольников.
* «Несуществующее животное»
* Опросник для родителей о причинах тревожности ребенка и др.
1. *Методика «Страна эмоций».*
2. *Методика учимся понимать друг друга.*